

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5
«Дюймовочка»
Курского муниципального района
Ставропольского края**

Конспект

Непосредственно - образовательной деятельности

Тема: « Мы спасатели»

Средняя группа

Зайцева Людмила Михайловна

Ставропольский край, Курский район,

с. Каново,

ул.Школьная, 35

2019г

Цели: Упражнять в действии по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному держанию рук за края скамейки при ползании на животе, прохождение по скамейке, повторить упражнения на равновесие; укреплять здоровье детей и формировать положительное отношение к занятиям физической культуры.

- 1) Учить выполнять подлезание на ладонях и коленях под дугу;
- 2) развивать умение держать равновесие при перешагивании и прохождении через полосу препятствий;
- 3) продолжать развивать физические качества детей; выносливость, ловкость, смелость, уверенность, умение ориентироваться в пространстве.
- 4) Воспитывать ответственность в выполнении задания, дружелюбие, сопереживания.
- 5) Способствовать созданию положительно – эмоционального настроения у детей.

Метод материал: Дуги, полоса препятствия (дуга, круги (островки), скамейка, ленточки, кубики)

Ход занятия.

Воспитатель: Добрая синичка принесла нам весточку, что злой Леший заточил в темницу добрую Фею и лесные жители просят нас им помочь, что бы мы освободили для них Фею, ведь все жители леса очень ждут прихода весны.

Ну что поможем?

Дети: Да.

Воспитатель: тогда в путь

Речёвка:

Воспитатель: кто шагает с рюкзаком?

Дети: мы спасатели!

Воспитатель: кто со скукой не знаком?

Дети: мы спасатели!

Воспитатель: нас в перёд ведут...

Дети: дороги

Воспитатель: наш девиз:

Дети: «всегда в перёд! Помогать везде, во всём!!!»

Воспитатель: вот и пришли мы с вами на большую и просторную поляну « мы немного отдохнём и опять свой путь начнём!» На пути у нас очень много разных препятствий. Не боитесь ?

Дети: нет!

Воспитатель:

«тогда вперёд! отправляемся в путь: шагом марш».

Ходьба в колонне по одному. Затем бег. Остановка по сигналу воспитателя.

Идём по тропинке. Давайте поздороваемся с солнышком! Поднимем руки вверх и тянемся к солнцу ладонями.

-- Слышите ребята, где - то рычит медведь, наверное он только проснулся после зимней спячки; нам нужно пройти тихо, что бы он нас не заметил мы пройдем на носочках очень тихо.(руки на поясе)

-- впереди у нас новое препятствие – болото, сейчас мы это препятствие преодолеем прыжками по островкам. (круги зелёного цвета расположены в шахматном порядке)

-- и ещё одно препятствие впереди, нужно пролезть на животе по тонкой доске (поваленное бревно)

(держась за край доски двумя руками ползём по доске, ноги держим ровно)

Воспитатель: смотрите ребята, наша тропинка раздваивается. Мы с вами должныделиться на две команды. (Девочки отдельно от мальчиков) Так мы быстрее найдём поляну.

Но как же мы будем с вами общаться? Как же нам объяснить друг другу, что мы нашли поляну? Для этого мы с вами используем ленты, и с помощью лент будем общаться(разговаривать) жестами.

Общеразвивающие упражнения.

1 Приветствие с лентами. Покажем, что мы нашли поляну.

1 И.п. – ноги вместе, руки опущены;

на раз -- обе руки поднять в перёд,

на два – руки вверх,

на три – в стороны,

на четыре – опустить(6 раз)

2. Повороты туловища.

А теперь покажем, что здесь можно танцевать.

2 И.п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе, повороты туловища влево, в право.

На раз – поворот туловища в право, полу присест

На два – стать прямо,

На три -- поворот в лево, тоже самое, сохраняя осанку и руки на поясе,

На четыре – прямо, и .п.(6 раз).

3 Приседание.

И.п. – ноги вместе, руки опущены,

На раз – присели, руки вытянули перед собой,

На два – выпрямились, руки опустили. (6 раз).

4 Наклоны туловища.

На поляне летает много бабочек. Давайте же сообщим об этом друг другу.

И.п. -- ноги вместе, руки в стороны.

На раз – наклон вправо,

На два -- и.п.

На три наклон влево.

На четыре -- и.п.

5. Стоя на коленях

на раз – поворот туловищем в право достаём правой рукой правую пятку.

На два –и.п.

На три поворот туловищем в лево, левой рукой достаём левую пятку.

На четыре – и.п.

6 Отдых на поляне.

И.п. – сидя на полу, ноги врозь.

На раз – руки с ленты вытянуть вперёд, наклонится всем корпусом, постараться всем телом лечь грудью на колени и потянуться с лентами вперёд.

На два – и.п. (4-5 раз).

Молодцы ребята, и чтобы увидеть друг друга давайте помашем друг другу лентами.

Ну, а чтобы нам встретиться всем вместе на поляне, нужно пройти через мост. Вперёд друзья!!!

2. Основные движения.

1. Прохождение по узкому мосту.

-- очень узкий мостик и нам нужно его пройти без потерь, поэтому мы будем с вами идти не спеша и аккуратно друг за другом не толкаясь, спинки держим прямо, руки в стороны для равновесия.

2. - и ещё препятствие. Посмотрите какие большие корни у деревьев. И нам надо их перешагнуть (поднимаем высоко ноги, перешагиваем). (используем кубики разной величины).

3. --ветки деревьев опустились так низко, что нам придётся под ними подлезать(дуги).

Вот мы и встретились! Ура!!! Мы пришли на поляну, где Леший спрятал добрую Фею.

3. Заключительная часть.

П.и. « Собери цветы». (используются цветы разного цвета: желтые, красные, оранжевые, белые и голубые)

Цели: закрепить умение детей различать цвета. Развивать ловкость, быстроту, внимание, умение бегать не наталкиваться друг на друга.

Ход игры: Ребята, посмотрите какие красивые и разноцветные цветы растут на поляне. Давайте их все соберём и разложим по корзинам такого же цвета. (звучит музыка).
(Дети берут по одному цветку и кладут в корзину того же цвета, что и цветок)
Какие вы молодцы. Справились с заданием и спасли добрую Фею. Прошли много сложных препятствий на своём пути (появляется Фея и благодарит детей)
Присаживайтесь на травку, мы немного с вами отдохнём.

Гимнастика на восстановление дыхания.

Посмотрите на небо, кажется набежала дождевая туча, нам не хочется мокнуть под дождём, давайте на неё подуем и она улетит. (5 раза)

А теперь посмотрите, сколько вокруг цветов, и у каждого цветка свой запах.

Понюхайте. Вдохните носом этот чудный аромат и выдохните ртом (5раза).

Релаксация.

А теперь можно отдохнуть. Ложитесь на полянку и послушайте пение птиц. (звучит легкая мелодия с пением птиц)

Ребята уже наступает вечер и нам пора собираться домой.

Рефлексия. (итог занятия)

Вам понравилось наше путешествие?

Кого мы спасали из - за течения?

Много ли было препятствий на нашем пути ?

Какие?