

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5
«Дюймовочка»

Приложение 2

Утверждена приказом заведующей
МКДОУ № 5 «Дюймовочка» Е. С. Клинчаевой
От 26.09.2022 г № 71



ДОРОЖНАЯ КАРТА

(план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников МКДОУ «Детский сад № 5 «Дюймовочка»

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий
1	Подготовка условий для реализации системы наставничества	<p>Подготовка и принятие локальных нормативных актов Образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none">-Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в МКДОУ № 5-Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МКДОУ № 5-Приказы о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на вложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью.- подготовка персонализированных программ наставничества (при наличии в организации наставляемых)
2		1 Сбор информации о профессиональных запросах педагогов

		2) Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.
3	Формирование банка наставников	1) Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества. 2) Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.
4	Отбор и обучение	1) Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов. 2) Обучение наставников для работы с наставляемыми: - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников.
5	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	1) Формирование наставнических пар/групп. 2) Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. 3) Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.
6	Завершение персонализированных программ наставничества	1) Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование);

		2) Проведение семинара.
		3) Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.
7	Информационная поддержка системы наставничества	Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях

