

Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 5 «Дюймовочка»

Программа работы консультативного пункта  
МКДОУ « Детский сад № 5 «Дюймовочка»

## **Содержание**

1. Пояснительная записка
  2. Значимость программы для развития системы образования.
  3. Нормативно – правовое обеспечение
  4. Направление деятельности программы
  5. Механизм реализации программы
  6. Необходимые ресурсы для реализации программы
  7. Ожидаемый результат
- Список рекомендуемой литературы

## **1 Пояснительная записка**

Решение задач социализации подрастающего поколения в современных условиях жизни нашего общества диктует необходимость изменения характера деятельности дошкольного учреждения. Различные специалисты ДОО постоянно совершенствуют содержание и формы этой работы, стремясь добиться органичного сочетания воспитательных воздействий на ребенка в дошкольном учреждении и в семье. Всестороннее развитие детской личности требует единства, согласованности всей системы воспитательно-образовательных воздействий взрослых на ребенка. Роль семьи в создании такой согласованности трудно переоценить. Семья как первый институт социализации имеет решающее влияние на развитие основных черт личности ребенка, на формирование у него нравственно-положительного потенциала.

Сегодня социальный институт семья оказался в эпицентре многих кризисных процессов общества, и поэтому нуждается в особом внимании со стороны других институтов, призванных формировать новые, адекватные времени, подходы к интеграции с семьей в воспитании детей. Большие сложности в воспитании детей испытывают семьи, в которых дети по различным причинам не посещают дошкольные образовательные учреждения. Это связано, прежде всего, с недостаточной психолого-педагогической компетентностью родителей. Для оказания помощи таким семьям на базе нашего детского образовательного учреждения МКДОУ «Детский сад №5 «Дюймовочка» создан консультативный пункт.

### **Актуальность программы и методологическое обоснование**

Ребенку очень важно помочь почувствовать себя членом детского сообщества, облегчить его вхождение в мир. Дети должны научиться понимать, что проживание в мире сопряжено с выполнением целого ряда правил, с учетом мнения другого, уважением его прав. Все это является важным для дальнейшего полноценного развития ребенка. Даже, если ребёнок посещает дошкольное учреждение, у некоторых родителей возникают сложности в их воспитании. Это во многом связано с недостаточной психолого-педагогической компетентностью родителей. Несмотря на большое количество существующих на сегодняшний день пособий по вопросам развития и воспитания дошкольников, они не могут решить проблемы каждой конкретной семьи, требующей индивидуального подхода. Существует проблема семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. У таких детей есть постоянная потребность в общении с другими детьми и педагогами. Более компетентны в этом специалисты дошкольных образовательных учреждений. Они могут осуществлять прямой контакт с родителями, наблюдать развитие ребенка, получать “обратную связь” от родителей. В МКДОУ созданы условия и возможность для реализации программы. Существенно пополнилась предметно-пространственная развивающая среда, имеются помещения для работы специалистов и проведения совместных мероприятий

### **Значимость программы для развития системы образования**

В основу государственной политики в области образования положены идеи гуманизации и демократизации. Они нашли отражение в Конституции Российской Федерации (1993), Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ, ФГОС ДО. В документах отмечается, что под образованием понимается целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности общества, государства. Право на получение образования является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации.

Современное общество предъявляет новые требования к системе образования подрастающего поколения и, в том числе, к первой её ступени – к системе дошкольного образования. Очередная насущная задача – введение вариативных организационных форм дошкольного образования.

Целью вариативных форм дошкольного образования является реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование и предусматривает разный режим пребывания детей, как с нормой развития, так и с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями. Программа работы консультативного пункта направлена на решение задач по обеспечению государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования.

### **Нормативно-правовое обеспечение**

-Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ

### **Направление деятельности программы**

**В рамках функционирования нашего консультативного пункта осуществляются следующие направления деятельности:**

- консультативно-правовое;
- психолого-педагогическое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;

### **Цель программы:**

Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого - педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, посещающих и не посещающих образовательные учреждения.

### **Основные задачи консультативного пункта:**

- оказание методической, педагогической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, а также родителям (законным представителям), чьи дети посещают образовательные организации, реализующих образовательную программу дошкольного образования;
- повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
- обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста;
- обеспечение взаимодействия между государственным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).
- Ознакомление родителей с новыми информационными технологиями в воспитании и обучении детей.

### **Механизм реализации программы**

#### **1 этап: Подготовительный**

Задачи и содержание работы:

- 1.Изучение возможности для организации консультативного пункта (приказ об организации консультативного пункта).
- 2.Изучение Положения о работе консультативного пункта.
3. Изучение спроса родителей на организацию консультативного пункта.
4. Подготовка специалистов

Результат:

Для обеспечения деятельности консультативного пункта был разработан пакет документов:

Положение о Консультативном пункте;

Анкеты для родителей;  
Годовой план работы консультативного пункта;  
Журнал учёта работы Консультативного пункта помощи семьям;  
График работы специалистов.

## **2. этап: Основной** - практический.

### **Содержание работы:**

1. Для работы консультативного пункта был подобран штат работников детского сада, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в образовательной организации на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»
2. Определены помещения, подобран дидактический и наглядный материал.
3. Определили возрастной диапазон детей – от 2 до 7 лет.
4. Разработаны анкеты и диагностики, которые позволили выявить характер запросов родителей.
6. Выявили основные блоки консультативного пункта:
  - психолого-педагогическая помощь семьям при адаптации детей;
  - консультативная помощь родителям;
  - помощь семьям в вопросах социализации детей;
  - помощь родителям по подготовке детей к школе;

Специалисты консультативного пункта планируют свою работу на основании сведений, полученных из анкет для родителей и карт индивидуального развития ребенка (диагностика), стараясь подобрать наиболее эффективный метод оказания помощи, рекомендуют необходимую литературу, полезные упражнения, игры и игрушки для ребенка.

Заведующий оказывает помощь при оформлении ребёнка в ДООУ, знакомят с нормативно-правовыми документами и локальными актами ДООУ, дает советы по вопросам оформления льгот при оплате за детский сад, помогают решать любые спорные вопросы. Кроме этого специалистами ведется работа:

- по созданию банка педагогических знаний специалистами и педагогами детского сада;
- по подбору диагностических методик участниками проекта для работы с родителями;
- по обучению различным развивающим коррекционным технологиям в процессе проведения семинаров-практикумов.

На данном этапе происходит разработка и накопление научно-методического материала, его применение на практике, апробация новых технологий и внедрение практического опыта, который представлен различными формами взаимодействия с родителями:

- разработка памяток, буклетов, рекомендаций для родителей;
- проведение семинаров-практикумов, тренингов специалистами;
- проведение совместных с родителями праздников и досугов, участие в выставках, фотовыставках, конкурсах;
- формирование библиотеки для семейного самообразования;

Родители получают помощь в индивидуальном подборе игр, занятий, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка, знакомятся с дидактическими играми, развивающими внимание, память, воображение, мелкую моторику.

В консультативном пункте ведётся работа и с детьми: игровое взаимодействие, тематические беседы, коррекционно - развивающая работа, творческие лаборатории, мониторинг, психолого-педагогическое сопровождение детей с различными отклонениями, совместные праздники и выставки творческих работ.

## **3 этап: Аналитический.**

На заключительном этапе реализации предполагается мониторинг изучения психологической безопасности образовательной среды, скрининг-диагностика готовности

детей к обучению в школе, мониторинг изучения уровня удовлетворённости качеством деятельности ДОУ, определение проблемы в системах «Родитель-Ребёнок», «Родитель-Взрослый» в ДОУ.

Планируется:

- разработка рекомендаций для всех участников образовательного процесса ДОУ по коррекции взаимоотношений.

#### 4. **Функциональные обязанности специалиста консультативного пункта**

**Цель деятельности специалиста консультативного пункта:** оказание адресной педагогической помощи семьям, воспитывающим детей раннего и дошкольного возраста на дому, а также посещающим образовательные организации и нуждающиеся в помощи специалистов.

**Задачи деятельности специалиста консультативного пункта:**

Обеспечение индивидуального психолого - педагогического сопровождения семей;  
Обогащение воспитательно-образовательного потенциала семей;  
Своевременное выявление детей, имеющих отклонения в физическом и психическом развитии;

**Функции деятельности консультативного пункта:**

аналитическая  
консультативная  
диагностическая  
информационная  
методическая  
координационно - организационная

**Формы организации деятельности консультативного пункта:**

Диагностика и составление индивидуальных программ развития детей;  
Информирование об услугах ДОУ;  
Индивидуальные и групповые (очные) консультации;  
Совместные с родителями тренинги, дискуссии;  
Диагностические занятия с ребёнком в присутствии родителей;  
Совместные занятия с родителями и с детьми;  
Совместные семейные досуги;  
Использование ключевых ситуаций по созданию условий для игровой деятельности и воспитанию детей в семье.

**Критерии оценки эффективности результатов деятельности работы консультативного пункта:**

Статистика количества семей, обратившихся за помощью к специалистам консультативного пункта ДОУ.  
Обобщённый методический материал по работе с семьями.  
Оценка деятельности ДОУ родителями и социумом.

#### 4. **Необходимые ресурсы для реализации программы**

Штат сотрудников: воспитатели, медсестра, заведующий

Все штатные работники имеют профессиональное образование в области дошкольного воспитания, регулярно повышают квалификацию.

В ходе реализации программы предполагается участие в краткосрочных тематических курсах, семинарах по освоению новых педтехнологий, расширение спектра услуг консультативного пункта.

В МКДОУ имеется необходимый набор методических пособий.

Современную жизнь трудно представить без информационно-коммуникативных технологий. В связи с тем, что появилась возможность общения, обмена информацией посредством интернет возникла и актуальная проблема использования ИКТ в системе работы консультационного пункта.

#### **Перспективы развития инновации**

Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям в консультативном пункте строится на основе интеграции деятельности разнопрофильных специалистов.

Посетив наш консультативный пункт, родители могут получить ответы на свои вопросы, развеять тревоги и сомнения, утвердить или, наоборот, скорректировать свои воспитательные воздействия на детей. Эффективность работы консультативного пункта в первую очередь связана с профессионализмом его сотрудников, их искренним желанием успешно развиваться, умением вступать в контакт с родителями, найти к ним и их детям индивидуальный подход.

Сложившемуся в процессе работы коллективу специалистов консультативного пункта по силам решение задач исследовательской работы в области дошкольного образования.

Реализованный проект может быть использован другими образовательными организациями.

#### **4. Ожидаемый результат:**

1. Безболезненная адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада.
2. Успешная социализация дошкольников, посещающих и не посещающих детский сад.
3. Тесное сотрудничество между родителями и ДОУ.
4. Повысится престиж ДОУ как компетентной образовательной организации.

#### **Список рекомендуемой литературы**

1. Попова Л.В. Организация работы консультативного пункта // Новые формы дошкольного образования / Ответ. ред. Л. Е. Курнешова. – М., 2007, №1.
2. Стручкова Г.И. Основные направления социально – педагогической работы с детьми в условиях консультативного пункта // Новые формы дошкольного образования: преемственность семейного и общественного воспитания / Отв. ред. – М., 2008, № 2.
3. Эльконин, Д.Б. Психология игры / Д.Б. Эльконин. – М., 1978 г.

