

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5 «Дюймовочка»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МКДОУ  
«Детский сад № 5 «Дюймовочка»  
Протокол № 4 от 15.04.2024 г

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий  
Р.И.Шевелева  
Приказ № 11 от 15.04.2024 г



**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 5 «Дюймовочка» за 2023 год**

## Введение

Аналитический отчет по результатам самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 5» Дюймовочка» (далее ДООУ) включает в себя несколько этапов:

Этапы отчета	ответственные
1 Издание приказа руководителя о проведении самообследования в ДООУ;	Заведующий ДООУ
2 Планирование и подготовку работ по самообследованию;	Заведующий
3 Организация и проведение самообследования в ДООУ;	Рабочая группа
4 Рассмотрение отчета на общем собрании ДООУ и утверждение руководителем	Заведующий
5 Направление отчета учредителю	Заведующий
6 Размещение отчета на официальном сайте учреждения	Ответственный за сайт учреждения

### **Проводилась следующая работа по оценке деятельности ДООУ**

Направления деятельности	
1 Образовательная деятельность	
2 Системы управления ДООУ;	
3 Мониторинга педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, с целью анализа индивидуализации и оптимизации образовательного процесса, эффективности используемых методик и технологий обучения	
4 Организации учебного процесса	
5 Качества кадрового обеспечения	
6 Качества материально-технической базы	
7 Функционирования внутренней системы оценки качества образования.	
8 Анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрированных в МИНЮСТЕ РФ 28.01.2014. рег. № 31135)	

Целью проведения самообследования является своевременная, достоверная и полная информация для эффективного управления функционированием и развитием учреждения, изучение динамики развития учреждения по основным направлениям деятельности и достижений воспитанников, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование ДООУ проводится ежегодно.

## Общие сведения об образовательной организации

<u>Наименование образовательной организации</u>	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Дюймовочка»
<u>Руководитель</u>	Шевелева Раиса Ивановна
<u>Адрес организации</u>	357853 Ставропольский край, Курский район, село Каново, улица Школьная № 35
<u>Телефон, факс</u>	887964 ( 7-12-58)
<u>Адрес электронной почты</u>	dskanovo5@mail.ru
<u>Учредитель</u>	Администрация Курского муниципального округа Ставропольского края
<u>Дата создания</u>	1970 год
<u>Устав</u>	№ 462 от 03.08.2016 года (изменения от 30.12.2020 №121)
<u>Лицензия</u>	№ ЛО35-01217-26/00329994 от 14.12.2021 г, выдан Министерством образования политики Ставропольского края

Проектная наполняемость на 80 мест. Здание не типовое, год постройки 1978 год. Общая площадь здания 577 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 437 кв м

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### Режим работы МКДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

В ДОУ функционируют группы:

Наименование возрастной группы	Количество групп	Количество детей в них
Разновозрастная : первая, вторая младшая	1	23
Средняя	1	24
Разновозрастная: старшая, подготовительная	1	23

Нормативная и организационно – распорядительная документация для реализации образовательной деятельности

№ п/п	Наименование документа
-------	------------------------

1	Устав МКДОУ, утвержден 03.08.2016 г № 462
2	ОГРН 1022600823849
	ИНН 2612018382/КПП261201001
	Свидетельство о государственной регистрации права: № 26-АЗ 552579 19.12.2011, № 26-АЗ 294965 23.03.2011, дата выдачи 23.03.2011 г
	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14 декабря 2021 г регистрационный Л035,-01217-26/00329994 выдана Министерством образования Ставропольского края. Бессрочно
	Санитарно-эпидемиологическое заключение от 10.08.2009. № 26 ГЦ.01.000.М000508.08.09
	Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 5 «Дюймовочка» утвержденная приказом заведующего № 30 от 25.08.2023 г. Протокол педагогического совета № 1 от 31.08.2023
	Акт проверки готовности МКДОУ «Детский сад № 5 «Дюймовочка» к новому 2023- 2024 учебному году от 11.08.2023.
	Заключение о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности от 28.07.2009 № 024273

**Выводы и рекомендации по разделу:** Вся нормативная и организационно - распорядительная документация для реализации образовательной деятельности соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу МКДОУ «Детский сад № 5 «Дюймовочка»

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Оценка системы управления МКДОУ «Детский сад №5 «Дюймовочка»

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. На совещаниях при руководителе МКДОУ рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса

Органы управления и их функции.

Наименование	Функции
Заведующий	Организовывает и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом, контролирует работу всех структурных подразделений. Осуществляет контрольную, аналитическую, плановую, организационную функции, а также мотивацию персонала.
Попечительский совет	Рассматривает вопросы, связанные с развитием образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения, обновления и обогащения предметно-пространственной среды детского сада

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательным процессом детского сада. Рассматривают вопросы, связанные с развитием образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебных пособий средств обучения дошкольников, выбора педагогических технологий для решения образовательных задач. Планирует перспективы материально-технического обеспечения образовательного процесса. Курирует вопросы повышения квалификации педагогических работников, процесса аттестации педагогов. Координирует деятельность методических объединений. Вносит изменения в образовательную программу ДОУ
----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Трудовые споры (конфликты) между администрацией МКДОУ «Детский сад № 5 «Дюймовочка» и членами трудового коллектива рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов). Управление МКДОУ осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления проходят согласно плану-графику, чётко фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством. Представительным органом работников является действующий в МКДОУ «Детский сад № 5 «Дюймовочка» профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Отношения МКДОУ «Детский сад № 5 «Дюймовочка» с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКДОУ, Договором об образовании по образовательным программам. Банк локальных актов управленческой и методической работы в МКДОУ «Детский сад № 5 «Дюймовочка» создан в соответствии с действующим законодательством. Вся информация о МКДОУ «Детский сад № 5 «Дюймовочка» размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость.

**Вывод: МКДОУ «Детский сад № 5 «Дюймовочка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности**

### **Особенности образовательного процесса.**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные задачи деятельности ДОУ

	Задачи
1	Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей
2	Создание оптимальные условия для личностно-ориентированного взаимодействия участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей.
3	Реализация образовательной программы дошкольного образования ДОО.
4	Оказание помощи родителям дошкольников в возрасте от 3 до 7 лет в вопросах воспитания и развития детей
5	Создание благоприятных условий для развития личности дошкольников, учитывая индивидуальные способности и возможности каждого ребёнка.

При организации образовательного процесса учитывается два режима: учет теплого и холодного периода года. Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 лет до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОО. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников;
- взаимодействие с родителями.

При организации НОД строго придерживаемся календарного учебного графика и учебного плана образовательной деятельности для каждой возрастной группы. Занятия проводятся в основном в первой половине дня.

Возрастная группа	Продолжительность НОД
Первая младшая группа (1-3 лет)	8-10 мин
Вторая младшая группа (3-4)	15 мин
Средняя группа (4-5 )	20 мин
Старшая группа (5-6 лет)	25 мин
Подготовительная группа	30 мин

В середине занятия педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной Программой МКДОУ «Детский сад № 5 «Дюймовочка», образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана на основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении

Федеральной образовательной программы дошкольного образования» ) и на основе ФГОС ДО ( Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

**Выводы:** Календарный учебный график и учебный план образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

### Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2023г. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводился анализ состава семей воспитанников.

Анализ качественного, социального состава семей воспитанников.

№	Состав семьи	Количество семей	% по детскому саду
1	полная	60	85,71
2	Не полная	10	14,29

Характеристика количественного состава детей в семье

	Количество детей	Количество семей	% по детскому саду
	Имеют 1 ребенка	7	10
	Имеют 2 ребенка	31	44,29
	Имеют 3 и более детей	32	45,71

Неблагополучных семей в ДОО нет.

На сегодняшний день, необходимо изменить формат взаимодействия родителей и воспитателей, чтобы родители из требовательных «заказчиков образовательной услуги» стали союзниками, партнерами и помощниками воспитателей, требует от нас ФГОС, что мы и старались сделать в течении учебного года. Чтобы более близкие были отношения необходимо, чтобы родители были полноправными участниками образовательного процесса. Поэтому стараемся, чтобы родители сами принимали участие в каком-либо процессе. Воспитателям и родители целенаправленно и планомерно выстраивают доверительные, партнерские отношения.

Детский сад старается знакомиться с воспитательными возможностями семьи ребенка, а семья имеет представление о дошкольном учреждении, которому доверяет воспитание ребенка. Это позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания. Для этого проводится следующая работа:

## Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников

- ✓ Взаимное информирование о ребенке и разумное использование полученной информации педагогами и родителями в интересах детей. Общение с родителями по поводу детей — важнейшая обязанность педагогического коллектива;
- ✓ обеспечение открытости дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;
- ✓ обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);
- ✓ обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ✓ обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семь

Связь с родителями осуществлялась также через сайт, и телеграмм канал. Ответственный за сайт заведующий Шевелева Р.И., за телеграмм канал Слюсарева А.Н.

**Вывод:** воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Дополнительное образование

Программы дополнительного образования в ДОУ не реализуются

### Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада выглядят следующим образом:

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	25%	74%	1%
Качество освоения образовательных областей	37%	61 %	2%



Результаты педагогического анализа показывают, что выросла доля детей с высоким и средним уровнями развития. Динамика прогрессировала в течении всего учебного года. Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомить с книжной культурой, детской литературой. Расширять представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы - рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие		Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать для чего это нужно.

Немаловажную роль в сформированности положительного отношении к учению и школе играет работа по преемственности между ДОУ и школой. План по преемственности детского сада и школы реализован полностью.

Учителя начальной школы постоянно интересуются своими будущими учениками, взаимопосещения проходят в течении всего учебного года. Все воспитанники подготовительной группы посещали с февраля месяца подготовительные занятия в школе. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

**Выводы:** необходимо в следующем учебном году продолжать работу в этом направлении с целью формирования мотивации к обучению в школе.

### Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов. Нет специалиста музыкального руководителя. Всего работников -14 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 18/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

#### **Характеристика педагогического состава.**

На работу в МКДОУ «Детский сад № 5 «Дюймовочка» приняты педагогические работники в соответствии с «Квалификационными характеристиками работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г № 761 г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»). Согласно « Педагогического стандарта педагога», педагогические работники МКДОУ « Детский сад № 5 «Дюймовочка» проходят профессиональную переподготовку, согласно графика составленного отделом образования Курского муниципального округа Ставропольского края.

Ф.И.О	Образование, категория	Должность	Стаж работы в ДОУ
1 Зайцева Людмила Михайловна	Высшее педагогическое, соответствие занимаемой должности	воспитатель	15 лет
2 Мамедова Айше Мустафаевна	Высшее педагогическое, Без категории	воспитатель	2 года
3 Слюсарева Анна Николаевна	Высшее педагогическое соответствие занимаемой должности	воспитатель	8 лет
4 Шилов Светлана Владимировна	Среднее специальное педагогическое соответствие занимаемой должности	воспитатель	2 года

Имеют курсы повышения квалификации 100 % педработников.

Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт в детском саду, на районных и краевых конкурсах, в сети Интернет.

Педагогический коллектив МКДОУ «Детский сад № 5 «Дюймовочка» стабилен, воспитатели систематически повышают уровень квалификации на курсах, семинарах, мастер-классах, в творческих группах районного уровня, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ДОУ.

Являются участники районного педагогического фестиваля «Симфония урока».

**Выводы:** Образовательный уровень педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта педагога (Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 г №544-н)

Администрацией созданы все условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года

#### **Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическая база представлена современными программами, пособиями, методическими разработками. Оборудованы рабочие места для работы с компьютерами, имеются принтеры и сканеры. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе МКДОУ «Детский сад № 5 «Дюймовочка» в соответствии с ФГОС. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы

**Оценка материально-технической базы деятельности ДОУ** оказывают существенное влияние на качество воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Администрация учреждения, и специалисты владеют компьютерными технологиями, рабочие места оснащены соответствующей техникой. Дошкольное учреждение имеет доступ к сети «Internet». Пользование электронной почты позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время. Информация об учреждении размещена на официальном сайте . МКДОУ «Детский сад № 5 «Дюймовочка» зарегистрировано в сети «Телеграмм», « Вконтакте», «Одноклассники». Для работы с документами используется **электронный документооборот**.

Таким образом, внедрение информационных технологий в процесс управления ДОУ, в том числе и в образовательный процесс, несомненно, ведёт к повышению качества и оперативности принимаемых управленческих решений и переход на более эффективные формы работы. Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ.

Состояние зданий детского сада удовлетворительное. В ДОУ 3 отдельно стоящих здания. Полностью оснащено сантехническим оборудованием.

наименование	количество
Групповые помещения	В детском саду 3 групповые комнаты, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей группы и Сметно- локальная документация составлена. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 337 кв .м, в расчете 2.5 кв.м на одного ребенка. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной среды обновляется и пополняется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

Кабинет заведующего	Оснащен компьютерным оборудованием.
Методический кабинет	В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, содержит необходимые материалы для организации профессиональной деятельности.
Медицинский кабинет	Не лицензирован. Имеется все для оказания первой помощи воспитанникам
Пищеблок	Пищеблок детского сада требует капитального ремонта и оснащения современным технологическим оборудованием. Сметно-локальная документация составлена
Прачечная	Соответствует всем требованиям СП 2.4.3648-20
Спортивная площадка	Состояние физкультурной площадки хорошее. Оборудована беговая дорожка, оборудование для развития основных видов движения, площадка для проведения праздников и соревнований. Ежегодно производится покраска оборудования. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях. Территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда

**Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.**

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу по развитию и обновлению предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО

**Необходимо:** дождаться запланированного капитального ремонта пищеблока в 2023-2024 учебном году

**Организация питания** в детском саду осуществляется обслуживающими организациями по результатам конкурсных процедур в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами Российской Федерации, нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", действующими с 1 января 2021 года, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Питание осуществляется согласно, «Положению по организации питания в МКДООУ № 5» Составлено примерное циклическое десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет..

В дошкольной организации организовано 4-разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Имеется вся необходимая документация по питанию. Строго соблюдается питьевой режим. Продукты питания поставляются на договорной основе индивидуальным предпринимателем Аванесовой Анжелой Арсентьевной. Одного ребенка в день кормим от 75 до 81 рублей. Не все натуральные нормы полностью выполняются. Стоимость родительской платы за содержание ребенка в ДООУ составляет 990 рублей (ПОСТАНОВЛЕНИЕ 3 от 21.11.2022 года № 26)

**Выводы:** Организация питания в МКДОУ находится на достаточном уровне. Необходимо добиться достаточного финансирования. Чтобы выполнять все натуральные нормы.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, администрация детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

Но, несмотря, на это заболеваемость по сравнению с прошлым годом не снизилась.

Карта анализа заболеваемости воспитанников ДОУ

	Наименование болезней	2022	2023
1	Всего заболеваний	75	76
2	В том числе		
3	Инфекционные болезни	-	
4	ОРВИ, грипп	50	68
5	Кишечные инфекции	-	
6	Болезни органов дыхания	22	13
7	Пневмония	-	-
8	Болезни органов пищеварения	-	-
9	Травмы и отравления	-	-
10	Прочие заболевания	13	6

В ДОУ нет лицензионного медицинского кабинета, в амбулатории села Каново нет врача педиатра, не проводится осмотр детей узкими специалистами.

**Вывод:** Медицинское обслуживание находится на недожном уровне. В перспективе добиться лицензирования медицинского кабинета, осмотра детей врачами специалистами

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности каждого ребенка**

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2023 году проведены следующие мероприятия:

Направления безопасности	Мероприятия
<b><u>По обеспечению антитеррористической безопасности:</u></b> <b><u>Ответственный- Клипчаева Е.С.</u></b>	- обновили паспорт антитеррористической безопасности; -установлен пропускной режим; -родители ознакомлены с правилами пропускного режима ДОУ; -регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС; - установлены камеры видеонаблюдения по всему параметру учреждения (20 камер) -проведены тематические беседы с детьми (май, октябрь) и консультации для родителей в

	целях обеспечения антитеррористической защищённости и безопасности.
<p><b><u>Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:</u></b></p> <p><b><u>Ответственный завхоз Хохлова Марина Георгиевна</u></b></p>	<p>-разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;</p> <p>-проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ - проведен инструктаж и проверка знаний по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада;</p> <p>-своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий;</p> <p>- проведена аттестация рабочих мест</p>
<p><b><u>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:</u></b></p> <p><b><u>Воспитатель – Слюсарева А.Н.</u></b></p>	<p>Педагоги и дети участвуют во всех районных мероприятиях по ПДД, акциях проводимых работниками ОГБДД</p> <p>В течение года педагоги постоянно обновляли информационный материал поданной теме для родителей, готовили памятки о детской безопасности, мерах предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность ребенка на дорогах», оформлялись тематические папки – передвижки на темы: «ОБЖ», «Безопасность дорожного движения», «Первая помощь при опасных ситуациях», а родители принимали самое активное участие в мероприятиях, проводимых в детском саду – изготовление пособий для игр, участвовали в вечерах развлечениях, экскурсиях и т.д. Разработан Паспорт дорожной безопасности детского сада.</p>
<p><b><u>Вывод:</u></b> Проанализировав работу детского сада за 2023 год по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранении жизни и здоровья участников образовательных отношений, можно отметить, что в течении года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с воспитанниками, родителями и педагогами. Работа была направлена на обогащение знаний и умений педагогов по использованию инновационных форм и методов работы по обучению воспитанников правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения.</p>	

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценки качества образования в ДОУ проводится с целью установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОО. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании трудового коллектива, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОО. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.02.2021 г Составлена программа внутреннего мониторинга качества образования в ДООУ. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

#### Результаты мониторинга за 2023 год

Образовательные области	2 группа раннего возраста, 2 младшая гр	Средняя группа	Старшая группа
Социально – коммуникативное развитие	71	74	80
Речевое развитие	66	72	73
Физическое развитие	70	73	75
Художественно – эстетическое развитие	70	75	78
Познавательное развитие математика	69	75	80
Всего	69.2	73.8	77.2

Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению, лишь 5% были дети с низким уровнем подготовки ( часто болеющие дети). В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в дистанционных конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ф.И. воспитанника	Название документа	Название конкурса	Кем выдан	Дата выдачи
Саидов Мурад	Диплом 1 место	«День защитника Отечества»	Международный центр образования и педагогики	10.02.2023 г
Лебедев Николай	Диплом за 1 место во Всероссийском	Детская песня «Мама моя»	Завуч	09.03.2023

	конкурсе			
Баширова Эмира	Диплом за 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе	«Хлеб всему голова»	Всероссийское образовательное издание «ФГОС.рус»	13.09.2023
Никоненко Яна	Диплом за 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе	« Синичкин День»	Всероссийское образовательное издание «ФГОС.рус»	11.11.2023
Мельников Егор	Диплом за 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе	«День защиты животных»	Всероссийское образовательное издание «ФГОС.рус»	04.10.2023
Трищенко Виктория	Диплом за 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе	«Не руби ёлочку»	Всероссийское образовательное издание «ФГОС.рус»	13.12.2023 г
Галустова Аврора	Первое место в конкурсе в ДОУ	«Мы кормушку смастерили и столовую открыли	Грамота МКДОУ «Детский сад №5 «Дюймовочка»	22.12.2023

В период с 14.10.2023 по 21.10.2023 проводилось анкетирование, в анкетировании участвовали 70 родителей, получены следующие результаты:

	Доля процента
доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	98
доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	92
доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	71
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	85
доля получателей услуг, которые удовлетворены информированностью о ребенке и об образовательной деятельности детского сада	96

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Информацию родители получают также через сайт детского сада, работают родительские странички через ватцап, а также ведется работа через телеграмм канал и вконтакте.

### **Выводы и рекомендации**

В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным



требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ. Однако следует рассмотреть возможность оснащения участков детского сада малыми спортивными формами, игровым оборудованием

### **Заключение**

Результаты деятельности МКДОУ «Детский сад № 5 «Дюймовочка» за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Учреждение организует деятельность на основании Устава. В детском саду действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля. В полном объеме реализуется ООП ДО. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы МКДОУ «Детский сад № 5» «Дюймовочка». Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогическими кадрами, которые хорошо владеют методами воспитания и образования детей, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В МКДОУ «Детский сад № 5 «Дюймовочка», сложился творческий коллектив педагогов. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Количественный состав воспитанников ДООУ по сравнению с предыдущим годом уменьшился. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДООУ.

### **Перспективы развития на 2024 год:**

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.
4. Подготовлена сметная документация по капитальному ремонту «Детский сад № 5 «Дюймовочка», планируем ремонт на 2024-2025 года.

## Приложение N 1

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «ДЮЙМОВОЧКА» ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2023г

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	61 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	70 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	70 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	70 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 0%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человек/ 70 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да