

СОГЛАСОВАНО:

На общем собрании работников

Протокол № 7 от 14.04.2021 г

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МКДОУ № 5

Клинчаева Е.С. \_\_\_\_\_

Приказ № 16 от 14.04.2021 г

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКОГО САДА № 5  
«ДЮЙМОВОЧКА»**

**ЗА 2021 год**

## Введение

Аналитический отчет по результатам самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 5»Дюймовочка» (далее ДООУ) включает в себя несколько этапов:

- Издание Приказа руководителя о проведении самообследования в ДООУ;
- Планирование и подготовку работ по самообследованию;
- Организация и проведение самообследования в ДООУ;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета на общем собрании ДООУ.

В процессе самообследования рабочей группой проводилась оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления ДООУ;
- Мониторинга педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, с целью анализа индивидуализации и оптимизации образовательного процесса, эффективности используемых методик и технологий обучения;
- Организации учебного процесса;
- Качества кадрового обеспечения;
- Качества учебно-методического обеспечения ;
- Качества материально-технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрированных в МИНЮСТЕ РФ 28.01.2014. рег. № 31135) Самообследование в МДОУ № 5 проводится в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положением о порядке подготовки и проведения самообследования в МДОУ № 5

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование ДООУ проводится ежегодно. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг

### Общие сведения об образовательной организации

|   |  |
|---|--|
| <u>Наименование образовательной организации</u> | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Дюймовочка» МКДОУ № 5 |
| <u>Руководитель</u>                             | Клинчаева Елизавета Сергеевна  |
| <u>Адрес организации</u>                        | 357853 Ставропольский край, Курский район, село Каново, улица Школьная № 35                          |
| <u>Телефон, факс</u>                            | 887964 ( 7-12-58)  |
| <u>Адрес электронной почты</u>                  | dskanovo5@mail.ru  |
| <u>Учредитель</u>                               | Администрация Курского муниципального округа   |

Ставропольского края

Устав

От 03.08.2016 года ( изменения от 30.12.

Лицензия № 6592 от 14.12.2021 г, выдан Министерством образования политики Ставропольского края

Проектная наполняемость на 80 мест. Здание не типовое, год постройки 1978 год. Общая площадь здания 577 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 437 кв м

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

В ДОУ функционируют группы:

| Наименование возрастной группы             | Количество групп | Количество детей в них |
|--|------------------|------------------------|
| Разновозрастная : первая, вторая младшая   | 1                | 26                     |
| Средняя                                    | 1                | 25                     |
| Разновозрастная: старшая, подготовительная | 1                | 25                     |

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Оценка системы управления МКДОУ

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. На совещаниях при руководителе МКДОУ рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса

Органы управления и их функции.

| Наименование         | Функции   |
|----------------------|---|
| Заведующий           | Организовывает и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом, контролирует работу всех структурных подразделений. Осуществляет контрольную, аналитическую, плановую, организационную функции, а также мотивацию персонала. |
| Попечительский совет | Рассматривает вопросы, связанные с развитием образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-  |

|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | технического обеспечения, обновления и обогащения предметно-пространственной среды детского сада  |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательным процессом детского сада. Рассматривают вопросы, связанные с развитием образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебных пособий средств обучения дошкольников, выбора педагогических технологий для решения образовательных задач. Планирует перспективы материально-технического обеспечения образовательного процесса. Курирует вопросы повышения квалификации педагогических работников, процесса аттестации педагогов. Координирует деятельность методических объединений. Вносит содержательные изменения в образовательную программу ДОУ (вариативная часть) |

Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Трудовые споры (конфликты) между администрацией МКДОУ и членами трудового коллектива рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов). Управление МКДОУ осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления проходят согласно плану-графику, четко фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством. Представительным органом работников является действующий в МКДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Отношения МКДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКДОУ, Договором об образовании по образовательным программам. Банк локальных актов управленческой и методической работы в МКДОУ создан в соответствии с действующим законодательством. Вся информация о МКДОУ размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость.

**Вывод: МКДОУ № 5 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности**

### **Особенности образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные задачи деятельности ДОУ:

- Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей
- Создание оптимальных условий для личностно-ориентированного взаимодействия участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей.
- Реализация образовательной программы дошкольного образования ДОУ.
- Оказание помощи родителям дошкольников в возрасте от 3 до 7 лет в вопросах воспитания и развития детей.

- Создание благоприятных условий для развития личности дошкольников, учитывая индивидуальные способности и возможности каждого ребёнка.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Созданы условия для разностороннего развития детей с 1 года до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОО. Основные формы организации образовательного процесса: - совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов; - самостоятельная деятельность воспитанников; - взаимодействие с родителями.

Продолжительность НОД: в первой младшей подгруппе (дети от 1 до 3 лет) – 8 – 10 минут; во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут; в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут; в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. Содержание и качество подготовки детей. Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Программой, учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

**Выводы:** Организация образовательного процесса в ДОО соответствует требованиям ФГОС и нового СП 3.1/2.4.3598-20

### **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада выглядят следующим образом:

|  | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|--|-----------------|-----------------|----------------|
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 29%             | 69%             | 2 %            |
| Качество освоения образовательных областей                 | 35%             | 60 %            | 5 %            |
|  |                 |                 |                |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития .

Немаловажную роль в сформированности положительного отношении к учению и школе играет работа по преемственности воспитанников ДООУ и первоклассников. План по преемственности детского сада и школы реализован полностью.

Учителя начальной школы постоянно интересуются своими будущими учениками, взаимопосещения проходят в течении всего учебного года. Все воспитанники подготовительной группы посещали с февраля месяца подготовительные занятия в школе. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

**Выводы:**необходимо в следующем учебном году продолжать работу в этом направлении с целью формирования мотивации к обучению в школе.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов. Нет специалиста музыкального руководителя . Всего работников -13 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 19/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

Педагоги аттестованы и имеют следующие квалификационные категории;

Высшую категорию -2 человека

Соответствие занимаемой должности – 2 человек

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников составляет: человека 100 % Педагоги ДООУ прошли обучение в объёме 36 часов «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»

Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт в детском саду, на районных и краевых конкурсах, в сети Интернет.

Педагогический коллектив МКДООУ № 5 стабилен, воспитатели систематически повышают уровень квалификации на курсах, семинарах, мастер-классах, в творческих группах районного уровня, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ДООУ.

Являются лауреатами конкурса «Открытый урок», Всероссийского конкурса «Воспитатель год России -2021»

Участники районного педагогического фестиваля «Симфония урока», призеры районного конкурса «Зеленый огонек» ( 1 место)

**Выводы:** Образовательный уровень педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта педагога (Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 г №544-н)

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую

деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе МКДОУ № 5 в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы

**Оценка материально-технической базы деятельности ДОУ** оказывают существенное влияние на качество воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Администрация учреждения, и специалисты владеют компьютерными технологиями, рабочие места оснащены соответствующей техникой. Дошкольное учреждение имеет доступ к сети «Internet». Пользование электронной почты позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время. Информация об учреждении размещена на официальном сайте ДОУ. Таким образом, внедрение информационных технологий в процесс управления ДОУ, в том числе и в образовательный процесс, несомненно, ведёт к повышению качества и оперативности принимаемых управленческих решений и переход на более эффективные формы работы. Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ.

Состояние зданий детского сада удовлетворительное. В ДОУ 3 отдельно стоящих здания. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. За детским садом закреплён участок земли, имеющий ограждение и мусорный бак расположенный на территории. В детском саду 3 групповые комнаты, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей группы и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной среды обновляется и пополняется в соответствии с ФГОС ДО.

Состояние физкультурной площадки хорошее. Размещена беговая дорожка, оборудование для развития основных видов движения, площадка для проведения праздников и соревнований. Ежегодно производится покраска оборудования. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях. Территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

**Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в хорошем состоянии.** Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу по развитию и обновлению предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО

**Организация питания** в детском саду осуществляется обслуживающими организациями по результатам конкурсных процедур в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами Российской Федерации, нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", действующими с 1 января 2021 года, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Питание осуществляется согласно, «Положению по организации питания в МКДООУ № 5» Составлено примерное цикличное десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет..

В дошкольной организации организовано 4-разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Имеется вся необходимая документация по питанию. Строго соблюдается питьевой режим. Продукты питания поставляются на договорной основе индивидуальным предпринимателем Аванесовой Анжелой Арсентьевной. Одного ребенка в день кормим от 75 до 81 рублей. В детском саду имеется отдельный пищеблок для приготовления пищи. Питание детей гарантируется с учетом выделенных денежных средств. Натуральные нормы выполнялись, но не полностью. Претензий от потребителей услуги по качеству приготовленных блюд не поступало.

**Выводы:** Организация питания в МКДООУ находится на достаточном уровне. Необходимо добиться достаточного финансирования. Чтобы выполнять все натуральные нормы.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинская сестра наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

Но, несмотря, на это заболеваемость по сравнению с прошлым годом не снизилась.

Карта анализа заболеваемости воспитанников ДООУ

|   | Наименование болезней   | 2021 | 2022 |
|---|-------------------------|------|------|
| 1 | Всего заболеваний       | 75   | 76   |
| 2 | В том числе             |      |      |
| 3 | Инфекционные болезни    | -    |      |
| 4 | ОРВИ, грипп             | 55   | 68   |
| 5 | Кишечные инфекции       | -    |      |
| 6 | Болезни органов дыхания | 20   | 13   |
| 7 | Пневмония               | -    | -    |



|    |                             |    |   |
|----|-----------------------------|----|---|
| 8  | Болезни органов пищеварения | -  | - |
| 9  | Травмы и отравления         | -  | - |
| 10 | Прочие заболевания          | 10 | 6 |

В ДОУ нет лицензионного медицинского кабинета, в амбулатории села Каново нет врача педиатора, не проводится осмотр детей узкими специалистами.

**Вывод:** Медицинское обслуживание находится на недолжном уровне. В перспективе добиться лицензирования медицинского кабинета, осмотра детей врачами специалистами

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности каждого ребенка**

В МКДОУ № 5 созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации. Условия труда сотрудников ДОУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПин. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В 2020 году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности. Все педагоги и помощники воспитателей прошли курсы оказания первой помощи воспитанникам. Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2021 году проведены следующие мероприятия:

#### **По обеспечению антитеррористической безопасности:**

- составлен паспорт антитеррористической безопасности;
- установлен пропускной режим;
- родители ознакомлены с правилами пропускного режима ДОУ;
- регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
- проведены тематические беседы с детьми (май, октябрь) и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищенности и безопасности.

#### **Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:**

- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;
- проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ - проведен инструктаж и проверка знаний по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада;
- своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий;

#### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:**

Педагоги и дети участвуют во всех районных мероприятиях по ПДД, акциях проводимых работниками ОГБДД

В течение года педагоги постоянно обновляли информационный материал поданной теме для родителей, готовили памятки о детской безопасности, мерах предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность ребенка на дорогах», оформлялись тематические папки – передвижки на темы: «ОБЖ», «Безопасность дорожного движения», «Первая помощь при опасных ситуациях», а родители принимали самое активное участие в мероприятиях, проводимых в детском саду – изготовление пособий для игр, участвовали в вечерах развлечениях, экскурсиях и т.д. Разработан Паспорт дорожной безопасности детского сада.

**Вывод:** Проанализировав работу детского сада за 2021 год по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранении жизни и здоровья участников образовательных отношений, можно отметить, что в течении года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с воспитанниками, родителями и педагогами. Работа была направлена на обогащение знаний и умений педагогов по использованию инновационных форм и методов работы по обучению воспитанников правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.02.2021 г Составлена программа внутреннего мониторинга качества образования в ДООУ. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 73.9 процентов детей успешно освоили образовательную программу

| Образовательные области             | 2 группа раннего возраста, 2 младшая гр | Средняя группа | Старшая группа |
|-------------------------------------|---|----------------|----------------|
| Социально коммуникативное развитие  | 72                                      | 76             | 82             |
| Речевое развитие                    | 69                                      | 72             | 74             |
| Физическое развитие                 | 70                                      | 73             | 75             |
| Художественно эстетическое развитие | 69                                      | 75             | 78             |

|                                    |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|
| Познавательное развитие математика | 69   | 75   | 80   |
| Всего                              | 69.8 | 74.2 | 77.8 |

Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению, лишь 3% были дети с низким уровнем подготовки ( часто болеющие дети). В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в дистанционных конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 50 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены информированность о ребенке и об образовательной деятельности детского сада – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Информацию родители получают также через сайт детского сада, работают родительские странички через ватцап, а также ведется работа через телеграмм.

## Приложение N 1

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ № 5 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2021г

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 76 человек        |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 76 человек        |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | 0 человек         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   | 0 человек         |

|       |   |                    |
|-------|---|--------------------|
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | 13 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 6 человек          |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 70 человек         |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 76 человек<br>100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 76 человек<br>100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0 человек<br>/ 0%  |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек<br>0%    |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 0                  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0                  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 76 человек<br>100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 76 человек<br>100% |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 23 дня             |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 4 человек          |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 4 человек<br>100 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 4 человек<br>100 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 0                  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 0                  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2<br>50%           |
| 1.8.1 | Высшая  | 2 человек<br>50%   |
| 1.8.2 | Первая  | 0                  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,   | человек/<br>%      |

|        |  |                     |
|--------|--|---------------------|
|        | педагогический стаж работы которых составляет:   |                     |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 0                   |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 0                   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1<br>20%            |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 3 человека<br>80%   |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/<br>100 % |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 5<br>100%           |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | человек/<br>19      |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                     |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | нет                 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | нет                 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | нет                 |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет                 |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | нет                 |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | нет                 |
| 2.     | Инфраструктура   |                     |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 2,5 кв. м           |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 0                   |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | нет                 |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | нет                 |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                  |