

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ «Детский сад № 5
«Дюймовочка»
Клинчаева Е. С.
Приказ № 41 от 01.09.2021 год



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 5
«Дюймовочка»
за 2020 – 2021 учебный год

Публичный доклад представляет аналитический документ в форме отчёта об итогах деятельности дошкольной образовательной организации, отражающих достижения и проблемы, которые послужат для качественных преобразований в новом учебном году.

Цель публичного доклада - предоставление объективного анализа информации об итогах деятельности за 2020 - 2021 учебный год учреждения, на основе мониторинга образовательных результатов, условий реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение информационной открытости образовательного учреждения.

В публичном докладе дана характеристика основных направлений развития МКДОУ «Детский сад №5 «Дюймовочка» (далее ДОУ), эффективности их реализации, качества, результативности обучения и воспитания дошкольников, анализируется кадровое обеспечение, акцентируется внимание на реализацию основных направлений федеральной и региональной политики в области дошкольного образования.

Представленные в Публичном докладе материалы позволят заинтересованному читателю, общественности оценить деятельность МКДОУ «Детский сад, № 5 «Дюймовочка».

С целью поддержки процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе функционирует и постоянно обновляется сайт ДОУ: <http://дс5дюймовочка-каново.рф>

Основными задачами деятельности сайта являются:

-Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;

-реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;

-информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

Материально-технические условия ДОУ позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии.

Введение

Информационная справка о ДОУ

<u>Наименование образовательной организации</u>	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Дюймовочка» МКДОУ № 5
<u>Руководитель</u>	Клинчаева Елизавета Сергеевна
<u>Адрес организации</u>	357853 Ставропольский край, Курский район, село Каново, улица Школьная № 35
<u>Телефон, факс</u>	887964 (7-12-58)
<u>Адрес электронной почты</u>	dskanovo5@mail.ru
<u>Учредитель</u>	Администрация Курского муниципального округа Ставропольского края
<u>Устав</u>	От 03.08.2016 года (изменения от 30.12.2021 г) Изменения к уставу от 09.02.2021 г <u>Лицензия</u> № 3787 от 19.11.2014 г, выдан Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края

Проектная наполняемость на 80 мест. Здание не типовое, год постройки 1978 год. Общая площадь здания 577 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд

образовательного процесса, 437 кв м

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

В ДОО функционируют группы:

Наименование возрастной группы	Количество групп	Количество детей в них
Разновозрастная : первая, вторая младшая	1	24
Средняя	1	25
Разновозрастная: старшая, подготовительная	1	30

Оценка системы управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии действующим законодательством и уставом Детского сада.

МКДОУ детский сад №5 « Дюймовочка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и СП 3.1/2.4.3598-20;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МКДОУ детского сада № 5.

Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Договора между МКДОУ детским садом № 5 и родителями;
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка детского сада;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников детского сада;
- Должностных инструкций работников;

- Годового плана работы детского сада;
- Календарных планов работы специалистов и воспитателей;
- Приказов заведующего, других локальных актов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<u>Заведующий</u>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<u>Управляющий совет</u>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
<u>Педагогический совет</u>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<u>Общее собрание работников</u>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и

- администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2020-2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Характеристика педагогического состава.

На работу в МКДОУ «Детский сад № 5 «Дюймовочка» приняты педагогические работники в соответствии с «Квалификационными характеристиками работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г № 761 г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»). Согласно «Педагогического стандарта педагога» от 18 октября 2013 года N 544н, педагогические работники МКДОУ «Детский сад № 5»Дюймовочка» проходят профессиональную переподготовку, согласно графика составленного отделом образования Курского муниципального района Ставропольского края.

Ф.И.О	Образование, категория	Должность	Стаж работы в ДОУ
1 Шевелева Раиса Ивановна	Высшее педагогическое Высшая категория	воспитатель	12 лет
2 Сильченко Антонина Ивановна	Высшее педагогическое Высшая квалификационная категория	воспитатель	11 лет
3 Зайцева Людмила Михайловна	Высшее педагогическое соответствие занимаемой должности	воспитатель	12 лет
4 Гаркушина Анна Николаевна	Среднее специальное педагогическое соответствие занимаемой должности	воспитатель	2 год

Имеют курсы повышения квалификации 100 % педработников

Анализ работы за 2020-2021 учебный год

МКДОУ «Детский сад № 5 «Дюймовочка» ставит своей целью обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста. Основные задачи деятельности ДОУ:

- Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей
- Создание оптимальные условия для личностно-ориентированного взаимодействия участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей.
- Реализация образовательной программы дошкольного образования ДООУ.
- Оказание помощи родителям дошкольников в возрасте от 3 до 7 лет в вопросах воспитания и развития детей.
- Создание благоприятных условий для развития личности дошкольников, учитывая индивидуальные способности и возможности каждого ребёнка.

В соответствии с поставленными задачами ДООУ осуществляет образовательный процесс, который регламентируется режимом работы, Программой развития ДООУ, годовым планом работы ДООУ, календарными планами педагогов, графиками непрерывно образовательной и досуговой деятельности. За отчётный период в МКДООУ «Детский сад № 5 «Дюймовочка» реализовывалась образовательная программа дошкольного образования МКДООУ «Детский сад № 5 «Дюймовочка», разработанная на основе ФГОС ДО. Воспитательно – образовательная деятельность в МКДООУ № 5 регламентируется режимом работы, годовым планом, комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности. Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020-2021 учебном году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Выводы: Организация образовательного процесса в ДОО соответствует требованиям ФГОС и нового СП 3.1/2.4.3598-20

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга Формы проведения мониторинга: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020-2021 года выглядят следующим образом:

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	30%	67%	3%
Качество освоения образовательных областей	37%	60 %	3%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Немаловажную роль в сформированности положительного отношении к учению и школе играет работа по преимственности воспитанников ДОО и первоклассников. Весело и задорно проходят ежегодные дружеские встречи в форме спортивных соревнований между первоклассниками и воспитанниками подготовительной группы детского сада.

Учителя начальной школы постоянно интересуются своими будущими учениками, они приходят в детский сад, наблюдают за детьми на занятии в их свободной деятельности, общаются с ними. Все воспитанники подготовительной группы посещали с февраля месяца подготовительные занятия в школе.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Выводы: необходимо в следующем учебном году необходимо продолжать работу в этом направлении с целью формирования мотивации к обучению в школе, а именно –экскурсии в школу, беседы, совместные мероприятия с учителями начальной школы.

Анализ выполнения годовых задач

Наименование мероприятий	Количество запланированных мероприятий	Количество выполненных мероприятий	Процент выполнения	Количество невыполненных мероприятий	Причина невыполнения
1 Педсоветы	4	4	100		

2 Консультации	4	4	100		
3 семинары-практикумы	1	1	100		
4 методическая неделя	1	1	100		
5 открытые просмотры	12	12	100		
6 смотры - конкурсы	4	4	100		
7 работа с родителями	10	5	50	5	В связи с ограничительными мерами
8 тематические проверки	3	3	100		В связи с ограничительными мерами
9 работа со школой	16	8	50	3	
Выполнение годовых задач составляет -88%					

Выводы: годовые задачи выполнены на хорошем уровне

Анализ состояния работы по физическому развитию и состояния здоровья детей.

Приоритетное направление деятельности детского сада - охрана и укрепление физического здоровья детей.

В этом направлении была проведена следующая работа в ДОУ.

Наименование мероприятия	Тема
1 Педсовет	Современные здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ДО
2 Тематические проверки	Эффективность работы по сохранению и укреплению здоровья детей в старшей группе.
3 Семинар -практикум	Здоровьесберегающие компоненты в организации образовательного процесса в ДОУ

Работа по оздоровлению детей строилась по следующим направлениям:

- создание условий для физического развития и снижения заболеваемости;
- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в содружестве с педагогами, медицинским работником Разрабатывался оптимальный двигательный режим детей с учетом уровня развития двигательной сферы. В режим двигательной активности входили следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы:
- утренняя гимнастика, гимнастика после сна, оздоровительный бег;
- прогулки-походы, подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- самостоятельная двигательная активность;
- физкультурные занятия, с включением релаксационных упражнений и упражнений на дыхание;
- обучающие занятия;
- физкультурные праздники, развлечения, спортивные игры;
- физкультминутки.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует

требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

В соответствии с графиком прививок и с согласия родителей проводилась вакцинация детей.

Осуществляется тесная связь со специалистами кановской поликлиники.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Но, несмотря на проведенную работу, пропуски по болезни одним ребенком составляет – 20 дней

Выводы: Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, В целом оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Проблемы остаются те же, что и в прошлом году;

- Отсутствие спортивного зала
- Отсутствие специалиста по физической культуре
- Отсутствие лицензированного медицинского кабинета
- Недостаточная работа с родителями в данном направлении

Над данными проблемами будем продолжать работать в новом учебном году.

Анализ образовательного процесса ДОУ

Основными образовательными программами, реализуемыми в ДОУ, являются Образовательная программа МКДОУ «Детский сад № 5 «Дюймовочка, составленная на основе программы: « От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду требует обновления и дополнительного оснащения. Педагоги стараются сделать развивающую предметно-пространственную среду насыщенной для реализации образовательной программы, чтобы она удовлетворяла потребности детей и стимулировала их развитие. Во всех группах много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

Познавательное развитие

Велась стабильная работа по познавательному развитию (ФЭМП)

В этом направлении была проведена следующая работа в ДОУ.

Наименование мероприятия	Тема
1 Педсовет	Использование современных форм работы по ФЭМП у детей дошкольного возраста
2 Тематические проверки	Состояние работы по ФЭМП в средней группе
3 Методическая неделя	Использование дидактических игр по ФЭМП

Познавательное развитие дети получают как на занятиях, так и вне занятий.

Большое внимание уделяется экологическому воспитанию, ознакомлению с окружающим миром, с социальным миром, с предметным окружением. Проводится познавательно- исследовательская работа, которая очень интересна детям. Однако условия для проведения работы по познавательной активности низкие. Над этой проблемой необходимо работать углубленно, привлекать родителей, направить финансирование дополнительное.

Необходимо: Пополнить развивающую среду материалом по сенсорному развитию, по

познавательно-исследовательской деятельности, по экологии. Создавать условия на участке детского сада для познавательной активности детей

Художественно-эстетическое развитие.

Художественно эстетическое развитие детей проходит в организованных формах работы с детьми и в повседневной жизни.

Во всех группах оформлены уголки:

- изобразительной деятельности,
- театрализованной деятельности,
- музыкальные уголки

Воспитатели уделяют большое внимание эстетическому оформлению групп, территории детского сада, красочные клумбы, архитектурные сооружения украшают участок детского сада

На протяжении всего периода пребывания детей в детском саду, начиная с младших групп и заканчивая подготовительной группой, воспитатели формируют основы художественной культуры, развивают интерес к искусству, расширяют знания детей об изобразительном искусстве, знакомят с народным декоративно – прикладным искусством (гжельская, хохломская, жостовская росписи), с керамическими изделиями, народными игрушками. Воспитанники привлекались к пополнению мини – музея « народные промыслы жителей нашего села», « игрушки – забавы»

В организации досуговой деятельности принимали участие не только воспитатели, но и другие сотрудники. Выполнение программы по художественно – эстетическому развитию составило – 72%

Но вместе с тем имеются проблемы:

- Очень мало методической литературы по художественно- эстетическому развитию по всем возрастным группам (в соответствии с ФГОС)
- недостаточные знания и умения педагогов в этой области
- Мало дидактического материала

Речевое развитие.

Речевое развитие в нашем детском саду остается одной из глобальных задач, так как население в основном не русскоязычное. Дети приходят в детский сад совсем не зная русского языка.

Во всех группах созданы условия для развития речи детей:

- Книжный уголок
- Патриотический уголок
- Оформлены дидактические игры по развитию речи
- Театральные уголки
- Игровые зоны
- Мини – лаборатории
- Оформлен « Уголок сказки» на территории детского сада
- Работа по развитию речи проводится как на занятиях, так и вне занятий, индивидуальная работа, особенно с малышами

Проводится работа с родителями, особенно с родителями детей подготовительной группы, которые пойдут в школу: родительские собрания, консультации, беседы, привлекаем родителей к участию в праздниках, досугах, развлечениях.

Но, несмотря на все усилия, речь детей на низком уровне. Выполнение программы – 68 %.

Необходимо в следующем учебном году:

- Приобрести картины по развитию речи
- Пополнить книжные уголки художественной детской литературой
- Пополнить кукольный театр (теневой, настольный, ростовые куклы)
- Обновить и пополнить дидактические игры по речевому развитию

Проводится работа с родителями, особенно с родителями детей подготовительной группы, которые пойдут в школу: родительские собрания, консультации, беседы, привлекаем родителей к участию в праздниках, досугах, развлечениях. Но, несмотря на все усилия, речь детей на низком уровне. Выполнение программы – 68 %.

Социально -коммуникативное

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

В детском саду воспитатели всех групп системно планируют сюжетно-ролевые игры в соответствии с ООП дошкольного образования, в соответствии с ФГОС. Имеется перспективное и календарное планирование. Планирование сюжетно-ролевых игр в МДОУ осуществляется на достаточно высоком уровне. Происходит развитие сюжетно-ролевой игры от одной возрастной группы к другой.

Педагоги поощряют участие детей в совместных играх, развивают интерес к различным видам игр, содействуют возникновению игр на темы из окружающей жизни, по мотивам литературных произведений.

Наблюдения за играми детей показали, что дети не умеют играть, развивать сюжет игры, обращаться с игрушками. Воспитатели не умеют руководствоваться играми детей.

Не формируют умения договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих. Не воспитывается доброжелательность, готовность выручить сверстника, развивают умения считаться с интересами и мнением товарищей по игре, справедливо решать споры.

Из анализа видно, что игровая деятельность находится на низком уровне. Над проблемой игровой деятельности необходимо углубленно поработать в новом учебном году.

Дети подготовительной группы хорошо ориентируются в правилах культуры поведения, владеют разными формами и способами культурного поведения; умеют самостоятельно выдвинуть идею, план действий, умеют действовать в соответствии с планом, исправлять ошибки, оценивать свою деятельность, отношение к указаниям взрослого.

Дети хорошо воспринимают эмоциональные состояния другого человека, способны оказывать действенную или словесную помощь. Но оказание помощи взрослому или ребенку носит избирательный или ситуативный характер, зависит от настроения.

Дети имеют представления о людях других национальностей и культуры общения с ними, доброжелательно относятся к сверстникам, умеют налаживать дружеские отношения с ними.

Наблюдается осознанное бережное отношение к предметному миру. Ярко выражен интерес к познанию трудовой деятельности взрослых. Повседневное поведение ребят говорит об их трудолюбии, бережливости и добросовестности.

С детьми проводятся экскурсии:

- В школу
- На пекарню колхоза
- В сельский дом культуры
- В библиотеку
- К памятнику неизвестному солдату

Дети участвуют в различных конкурсах:

- «Эколята»
- По пожарной безопасности
- По ПДД и други

Выполнение программы по социально-коммуникативному развитию составляет 70%. Это средний уровень.

Результаты образовательной деятельности

Мониторинг наблюдений за детьми показал следующие результаты;

Образовательные области	2 группа раннего возраста, 2 младшая гр	Средняя группа	Старшая группа
Социально – коммуникативное развитие	67	70	72
Речевое развитие	64	71	75

Физическое развитие		71	75
	73		
Художественно – эстетическое развитие	66	69	71
Познавательное развитие математика	68	75	70
Всего	67.7	71.2	71.8

Из приведенных в таблице данных видно.

Что уровень выполнения программы составляет – 70.2 % - это Из приведенных в таблице данных видно. Что уровень выполнения программы составляет – 70.2 % - это средний уровень. Основные годовые задачи, поставленные в 2020– 2021 году выполнены

Анализ взаимодействия с родителями

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы детского сада. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так не традиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей. В связи с ограничительными мерами по коронавирусной инфекции, связь с родителями осуществлялась через сайт, инсторгам, ватцап. Ответственный за сайт воспитатель Шевелева Р.И., за инстаграм Гаркушина А.Н.

Выпускается газета для родителей « Дюймовочка», где освещаются вопросы воспитания детей по всем направлениям. Ответственный за выпуск газеты воспитатель Сильченко А.В.

Оценка учебно-методического обеспечения.

В детском саду методический кабинет является центром библиотека методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- комплекты по обучению ПДД
- Наглядные пособия по ФЭМП
- Наглядные пособия по счету
- Растительный мир
- Животный мир
- Грамматика в картинках
- Плакаты по обучению детей ОБЖ

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Оценка качества материально-технической базы

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности, требованиям ФГОС ДО. При создании предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, учтены возрастные особенности детей. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность: общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 2,5 кв.м. Оборудование и оснащение групповых помещений соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДОУ.

- Групповые ячейки с помещениями для игр, отдыха, проведения образовательной деятельности и организации бытовых процессов, оборудованы необходимым инвентарём, пособиями, дидактическим и игровым материалам.
- Административные кабинеты заведующего, методический кабинет содержат необходимые материалы для организации профессиональной деятельности. Для организации педагогического процесса используются персональные компьютеры, ноутбуки, сканеры, ксероксы. Доступ к сети Интернет обеспечивается ПАО «Ростелеком» и используется для следующих целей:
- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет-справочниками;
- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми специалистами МКДОУ;
- самообразование педагогов.

Пищеблок детского сада требует капитального ремонта. И оснащения современным технологическим оборудованием.

Участки детского сада требуют замены и пополнения оборудования для игр.

- **Необходимо:** составить сметно – локальную документацию на ремонт пищеблока.

В 2021-2022 учебном году запланировать приобретение соответствующего оборудования на участки

Организация питания в детском саду осуществляется обслуживающими организациями по результатам конкурсных процедур в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами Российской Федерации, нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", действующими с 1 января 2021 года, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Питание осуществляется согласно, «Положению по организации питания в МКДОУ «Детский сад № 5 «Дюймовочка» Составлено примерное цикличное десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 9-часовым пребыванием.

В дошкольной организации организовано 4-разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Имеется вся необходимая документация по питанию. Строго соблюдается питьевой режим. Продукты питания поставляются на договорной основе индивидуальным предпринимателем Аванесовой Анжелой Арсентьевной. Одного ребенка в день кормим от 75 до 78 рублей. В детском саду имеется отдельный пищеблок для приготовления пищи. Питание детей гарантируется с учетом выделенных денежных средств. Натуральные нормы выполнялись, но не полностью. Проверок Роспотребнадзора и отдела образования по питанию в 2020 -2021 году не проводилось. Претензий от потребителей услуги по качеству приготовленных блюд не поступало.

Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

В МКДОУ № 5 созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации. Условия труда сотрудников ДОУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПин. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В 2020 году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности. Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2020 году проведены следующие мероприятия:

По обеспечению антитеррористической безопасности:

- составлен паспорт антитеррористической безопасности;
- установлен пропускной режим;
- имеется кнопка экстренного вызова
- Подключена система пожарной сигнализации, которая обеспечивает подачу светового и звукового сигналов на приемно – контрольное устройство в помещение дежурного персонала.
- Ведется видеонаблюдение (4 камеры)

- родители ознакомлены с правилами пропускного режима ДОУ;
- регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
- проведены тематические беседы с детьми (май, октябрь) и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищенности и безопасности.

Ответственным по антитеррористической безопасности и экстремизму является воспитатель Сильченко А.В, которая прошла курсы, регулярно обновляется стенд « Уголок по антитеррору»

Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:

- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;
- проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ - проведен инструктаж и проверка знаний по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада;
- своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий;
- Ответственным по охране труда является Хохлова М.Г., завхоз детского сада

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

Педагоги и дети участвуют во всех районных мероприятиях по ПДД, акциях проводимых работниками ОГБДД

Воспитатель старшей группы Шевелева Р.И. заняла первое место в районном конкурсе «Зеленый огонек»

В течение года педагоги постоянно обновляли информационный материал поданной теме для родителей, готовили памятки о детской безопасности, мерах предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность ребенка на дорогах», Участвовали в районном мероприятии «Позаботьтесь о безопасности на дорогах», участвовали в акции «

Пристегни самого дорогого», « ПДД в провинцию» с сотрудниками ГИБДД, оформлялись тематические папки – передвижки на темы: «ОБЖ», «Безопасность дорожного движения», «Первая помощь при опасных ситуациях», а родители принимали самое активное участие в мероприятиях, проводимых в детском саду – изготовление пособий для игр, участвовали в вечерах развлечениях, экскурсиях и т.д. Разработан Паспорт дорожной безопасности детского сада.

Вывод: Проанализировав работу детского сада за 2020-2021 год по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранении жизни и здоровья участников образовательных отношений, можно отметить, что в течении года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с воспитанниками, родителями и педагогами. Работа была направлена на обогащение знаний и умений педагогов по использованию инновационных форм и методов работы по обучению воспитанников правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения.

Заключение и перспективы развития

Основные направления ближайшего развития ДОУ

1. Продолжать построение образовательного процесса в ДОУ в соответствии ФГОС.
2. Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.
3. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.
4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
5. Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и в СМИ.
6. Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психологопедагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.
7. Укрепление материально-технической базы, Исходя из проведенного анализа, коллектив ставит перед собой следующие годовые задачи:

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2021-2022 учебный год

1 СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ СИСТЕМУ РАБОТЫ ПО ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

2 ПРОДОЛЖАТЬ РАБОТУ ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ.